

**Аннотация к рабочей программе
учителя-дефектолога старшей группы
МОУ Детский сад № 71**

Настоящая рабочая программа учителя-дефектолога разработана на основе Адаптированной образовательной программы МОУ Детский сад № 71 в соответствии с ФАОП ДО, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста.

Рабочая программа учителя-дефектолога старшей группы компенсирующей направленности предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха.

Рабочая программа включает в себя четыре раздела: пояснительная записка, содержание программы, планируемые результаты освоения программы, информационно-методическое обеспечение.

Пояснительная записка включает в себя следующие разделы:

- Нормативно-правовые документы, локальные акты на основе которых разработана данная рабочая программа;
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы. Количество детей группы здоровья;
- Сведения о семьях воспитанников группы;

Цель и задачи реализации программы в соответствии с возрастными особенностями детей группы, приоритетными направлениями ДОУ, вариативными программами.

Целью Рабочей программы является:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- формирование навыков слухового восприятия (на слуховой и слухозрительной основе), совершенствование навыков произнесения фраз из 2-3 полных слов, с естественным ударением, в темпе, близкому к естественному.
- формирование и развитие речевого слуха детей, восприятие ими неречевых звучаний (включая музыкальные).

Задачи программы:

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обучение различению на слух речевого материала третьего года обучения со стационарной звукоусиливающей аппаратурой и без неё (с учетом индивидуальных особенностей), в целях создания полисенсорной основы для слуха;
- развитие навыка воспроизведения полных слов, с сохранением звуко-слогового состава;
- совершенствование навыка произнесения фраз из двух – трёх (и более) знакомых полных слов;
- воспитание доброжелательного и уважительного отношения к окружающим людям, готовность оказывать друг другу помощь, благодарить за оказанную помощь;
- преодоление возможных отклонений в развитии познавательной сферы, поведения, ценностно-личностных ориентировок;
- воспитание умения организовывать свою деятельность, координировать свои действия с действиями партнеров, адекватно оценивать результаты.

В соответствии с ФГОС ДО в Программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка с нарушениями слуха, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования,
- возрастная адекватность дошкольного образования,
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования,
- возможности освоения ребенком с нарушениями слуха Программы на разных этапах ее реализации,
- специальные условия для получения образования детьми с нарушениями слуха, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий (НОД) и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития

Содержание Программы включает в себя: Режим дня (с учетом требований СанПиН); Учебный план; Расписание занятий; Планирование (тематическое); Краткое описание различных форм, средств, способов реализации программы.

В программе представлен учебно-тематический план работы по разделам на учебный год, в соответствии с программными требованиями, индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями слуха.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования (образовательного периода).

Психолого-педагогические условия: Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, особенностями и интересами.

Материально-техническое обеспечение коррекционно-педагогического процесса учителем-дефектологом – одно из важнейших условий реализации образовательных программ работы с детьми с нарушениями слуха. Для организации работы в ДОУ оборудован кабинет учителя-дефектолога. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды кабинета соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.